

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-M-DC-05-01	<b>VERSION:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2010-04-19	<b>PAGINA:</b> 1 de 2

<b>1. IDENTIFICACIÓN</b>				
Nombre de la Asignatura <b>MEDICINA DE PEQUEÑOS</b>		Código 3030802	Área Profesional Especifica	
Naturaleza Teórica - Práctica	No de Créditos 5	TP Trabajo Presencial 80	TD Trabajo Dirigido 80	TI Trabajo Independiente 80
Semestre: VIII	Duración: 10h/ sem.	Habilitable: No	Homologable: No	Validable: No
<b>PRE-REQUISITO:</b> Introducción a la cirugía y Patología general según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico <i>“Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular”</i>				
<b>2. JUSTIFICACIÓN:</b> siendo la clínica de pequeños animales una de las áreas de la Veterinaria con más proyección a nivel mundial, pues el mercado de las mascotas de unos años hacia acá presenta la mayor demanda de servicios. Por lo cual preparamos al MVZ a través de ésta catedra para prestar una atención médica a los pequeños animales con calidad y responsabilidad.				
<b>3. COMPETENCIAS</b>				
<b>3.1 Competencias Generales:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>El desarrollo de los diferentes contenidos temáticos y actividades prácticas del espacio académico, favorecerán la adquisición y fortalecimiento de competencias lectoescritoras y científicas, así como para relacionarse con el entorno a través del intercambio de conocimientos.</li> <li>El espacio académico permitirá fortalecer directamente el entendimiento interpersonal, el pensamiento crítico, el razonamiento analítico y sistémico, la aplicación de estrategias para la solución intencional de problemas, el manejo de la información de relevancia, la comunicación clara y eficaz, y el trabajo en equipo.</li> </ul>				
<b>3.2 Competencias Especificas</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actuar profesional y conscientemente sobre la base de los lineamientos establecidos por el código deontológico y demás normas vinculadas con el Médico Veterinario Zootecnista, con actitud crítica, reflexiva y proactiva.</li> <li>Prevenir, diagnosticar e intervenir terapéuticamente las enfermedades de los animales de forma oportuna, efectiva manteniéndose alerta a los riesgos zoonóticos existentes y respetando las normas sanitarias vigentes.</li> <li>Tratar al animal como un ser vivo capaz de sentir dolor y sufrimiento, cuyo manejo es justificado por el bien común bajo criterios de bienestar animal.</li> </ul>				
<b>4. OBJETIVOS</b>				
<b>General:</b> Formar profesionales íntegros que ofrezcan un servicio a la comunidad con ética y calidad.				
<b>Específicos:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer los conocimientos y habilidades necesarias para el ejercicio de la medicina en el contexto clínico, social y ético.</li> <li>Saber diagnosticar enfermedades en los pequeños animales.</li> <li>Realizar interpretaciones de pruebas complementarias, como proceso base para el diagnóstico y tratamiento de los pacientes</li> <li>Establecer medidas profilácticas para el control de enfermedades de los pequeños animales.</li> <li>Establecer tratamientos médicos a la patología diagnosticada bajo la medicina basada en la evidencia.</li> <li>Diligenciar correctamente la historia clínica, para la atención médica de pacientes</li> </ul>				

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

### Contenido temático (incluir las practicas)

#### CAPÍTULO 1

- Presentación de la asignatura, Acuerdo pedagógico- Entrega dematerial de lectura

#### CAPÍTULO 2

- Medicina basada en la evidencia y metrología
- Metrología
- ECOP
- Fórmulas matemáticas
- Formulación

#### CAPÍTULO 3

- Terapia de fluidos
- Tipos de líquidos para uso endovenoso
- Formulación

#### CAPÍTULO 4

- Diagnóstico por imagen ECOGRAFIA
- Principios físicos de la ecografía
- Imagen normal
- Diagnostico ecográfico

#### CAPÍTULO 5

- Diagnóstico por imagen RX
- Principios físicos de los RX
- Rx simple
- Rx Con contraste
- Rx de hueso
- Rx de tejidos Blandos
- Diagnóstico por Rx

#### CAPÍTULO 6

- Emergentología, ABCD del paciente politraumatizado
- Bases de emergentología
- Trauma
- Diagnóstico
- Tratamiento
- RCP

#### CAPÍTULO 7

- Dermatología
- Piel
- Enfermedades endocrinas
- Enfermedades parasitarias
- Enfermedades bacterianas
- Enfermedades fúngicas
- Enfermedades autoinmunes
- Neoplasias
- Métodos diagnósticos

#### CAPÍTULO 8

- Enfermedades infecciosas
- De tipo viral en perros
- De tipo viral en gatos
- De origen bacteriano en perros
- De origen bacteriano en gatos
- Enfermedades parasitarias

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-04-19**PAGINA:**  
3 de 2

- Enfermedades fúngicas

**CAPÍTULO 9**

- Neurología
- Examen neurológico
- Neurolocalización
- Principales patologías neurológicas que afectan a perros y gatos

**CAPÍTULO 10**

- Cardiovascular
- Fisiología cardiaca
- Examen cardiológico
- Patologías cardiacas en perros y gatos
- Ecocardiograma

**CAPÍTULO 11**

- Oftalmología
- Examen oftalmológico
- Patologías de los párpados
- Patologías de la cornea
- Métodos diagnósticos

**CAPÍTULO 12**

- Nefro-urología
- Sistema urinario del perro y el gato
- Patologías urinarias (AKI, IRIS, Urolitiasis y Cistitis idiopática)
- Diálisis

**CAPÍTULO 13**

- Endocrinología
- Hipotiroidismo
- Hiperadrenocortisismo
- Diabetes
- Enfermedades reproductivas

**CAPÍTULO 14**

- Ortopedia
- Principios básicos de ortopedia
- Diagnostico ortopédico
- Cirugía ortopédica
- Materiales ortopédicos

**CAPÍTULO 15**

- Cuidado crítico
- UCI
- Intoxicaciones

**CAPÍTULO 16**

- Odontología
- Patologías de la boca en perros y gatos
- Endodoncia
- Métodos diagnósticos
- 

**Análisis de Créditos**

<b>TEMAS</b>	<b>TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>TRABAJO DIRIGIDO</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA, ACUERDO	5	5	5

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 4 de 2
PEDAGÓGICO- ENTREGA DE MATERIAL DE LECTURA				
MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA YMETROLOGÍA	5	5	5	5
TERAPIA DE FLUIDOS	5	5	5	5
DIAGNÓSTICO POR IMAGEN ECOGRAFIA	5	5	5	5
DIAGNÓSTICO POR IMAGEN RX	5	5	5	5
EMERGENTOLOGÍA, ABCD DELPACIENTE POLITRAUMATIZADO	5	5	5	5
DERMATOLOGÍA	5	5	5	5
ENFERMEDADES INFECCIOSAS	5	5	5	5
NEUROLOGÍA	5	5	5	5
CARDIOVASCULAR	5	5	5	5
OFTALMOLOGÍA	5	5	5	5
NEFRO-UROLOGÍA	5	5	5	5
ENDOCRINOLOGÍA	5	5	5	5
ORTOPEDIA	5	5	5	5
CUIDADO CRÍTICO	5	5	5	5
ODONTOLOGÍA	5	5	5	5
<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS:</b>				<b>5</b>
<p><b>6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b></p> <p>La docencia universitaria, en su intención de acercar al estudiante con el desarrollo de las ciencias, a través de diferentes campos disciplinares, no solo busca la apropiación de conocimientos altamente especializados, sino fundamentalmente desarrollar la capacidad de aprender como condición para problematizar las realidades, emplear diferentes métodos de indagación y el manejo adecuado de la información.</p> <p>La incorporación de las TIC como herramientas fundamentales para la mediación de los procesos de enseñanza y aprendizaje es una de ellas.</p> <p>El componente pedagógico, hace explícita una propuesta orientadora de la praxis universitaria, que se concreta en una concepción de educación, de formación, currículo, didáctica, evaluación, enseñanza y aprendizaje en su estrecha relación</p> <p><b>Trabajo presencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral</li> <li>• Apoyo de videos</li> <li>• Clases teórico prácticos</li> </ul> <p><b>Trabajo dirigido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicas dirigidas</li> <li>• Casos clínicos</li> <li>• Jornadas de salud</li> <li>• Rotaciones en la clínica de pequeños</li> <li>• Foros</li> </ul>				

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-04-19**PAGINA:**  
5 de 2

- Talleres

**Trabajo independiente:**

- Lecturas
- Consultas
- Investigación

**7. RECURSOS.****Medios Educativos**

- Sala de clases amplia y cómoda.
- TIC: Que permitirá establecer relaciones educativas que superan la unidireccionalidad que se da tradicionalmente entre profesor y estudiante
- Clínica para Pequeños Animales: que permitirá que el estudiante tenga acceso a los pacientes y sus propietarios de forma directa.
- Acceso al servicio de internet
- Equipos de proyección y ayudas audiovisuales
- Revisión de textos y documentos de biblioteca
- Laboratorio clínico Auxiliar: el estudiante establece la correlación que existe entre el uso de pruebas complementarias para el eficiente servicio en la clínica veterinaria.
- Equipo de RX y ecógrafo

**8. EVALUACIÓN:** Las estrategias y fechas para 70 y 30% serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil".

**9. BIBLIOGRAFÍA**

- Baneth, G. (2018). Tratamiento antiprotozoario de la babesiosis canina. *Parasitología veterinaria*, 254, 58-63. doi: 0.1016/j.anireprosci.2004.05.005
- Clark, L. (2010). Small Animal Critical Care Medicine-Deborah C. Silverstein and Kate Hopper. *Journal of Small Animal Practice*, 3(51), 183-183.
- Cortadellas, O., & Agut, A. (2010). *Manual de nefrología y urología clínica canina y felina* (No. V625. 1 CORM).
- Cortadellas, O., & Fernández-del Palacio, M. J. (2012). Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad renal crónica (ERC) en el perro y el gato. Parte 2: manejo del paciente con ERC. *Clínica veterinaria de pequeños animales*, 32(4).
- Cowell, R. L., Tyler, R. D., Meinkoth, J. H., & DeNicola, D. B. (2009). *Diagnóstico citológico y hematológico del perro y el gato* (No. V673. 5 COWd).
- Cruz, J. M., & Mario, J. (1999). Compendio de medicina y cirugía canina. *Lealon 1ª Ed. Medellín, Colombia*.
- DE, D., & DE, V. (2016). Directrices para la vacunación de perros y gatos. *Journal of Small Animal Practice*, 57.
- d'Anjou, M. A., & Penninck, D. (2015). Kidneys and ureters. *Atlas Small Animal Ultrasound, Second Ed. Ames: Wiley Blackwell*, 331-61.
- García, A. (2007). Semiología veterinaria: clínica general. *Colombia: Medica Celsus*.
- González Castillo, L. F., & Sanmiguel Plazas, R. A. (2018). Acercamiento a la enfermedad renal crónica en caninos y felinos geriátricos. *Revista Ciencia y Agricultura; Volumen 15, número 2 (Julio-diciembre 2018)*.
- Gómez, N. V., & Feijoó, S. (2020). *Clínica médica de animales pequeños I*. Eudeba.
- Guzmán, A. C., Jaramillo, A., & Loaiza, J. (2007). Prevalencia de parásitos intestinales en caninos atendidos en el Centro de Veterinaria y Zootecnia de la Universidad CES, 2007. *CES Medicina Veterinaria y Zootecnia*, 2(2), 24-31.
- Harvey, R. G., & McKeever, P. J. (2001). *Manual ilustrado de enfermedades de la piel en perro y gato*. Edimsa.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-04-19**PAGINA:**  
6 de 2

King, M. D. (2017). Etiopathogenesis of canine hip dysplasia, prevalence, and genetics. *Veterinary Clinics: Small Animal Practice*, 47(4), 753-767. doi.org/10.1016/j.cvsm.2017.03.001

Rebuelto, M., & Loza, M. E. (2010). Antibiotic treatment of dogs and cats during pregnancy. *Veterinary medicine internacional*, 2010. doi:10.4061/2010/385640

Sepúlveda Orozco, Y. (2019). Revisión sobre aspectos para la prevención y control de enfermedades parasitarias zoonóticas de caninos y felinos en la población infantil.

Serrano, A. F. J. (2010). Manual Práctico de parasitología veterinaria. *Universidad de Extremadura, Badajoz, Extremadura, España*.

Sosa, R. A. (2017). Cardiopatías adquiridas en pequeños animales.

Thrall, D. E., & Robertson, I. D. (2015). *Atlas of Normal Radiographic Anatomy and Anatomic Variants in the Dog and Cat-E-Book*. Elsevier Health Sciences.

Torrente, C., & Bosh, L. (2011). *Medicina de urgencia en pequeños animales*.

Valencia Sánchez, D., & Velásquez Restrepo, M. (2017). *Principios básicos de urgencia en pequeñas especies, para estudiantes* (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Lasallista).

Vignau, M. L., Venturini, L. M., Romero, J. R., Eiras, D. F., & Basso, W. U. (2005). Parasitología práctica y modelos de enfermedades parasitarias en los animales domésticos. *Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de La Plata, La Plata*.